Департамент образования и науки города Москвы

Самарский филиал
Государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования города Москвы
«Московский городской педагогический университет»
Самарский филиал

Факультет педагогики и психологии
Кафедра педагогики

УТВЕРЖДАЮ

Директор СФ ГАОУ ВО МГПУ
_____Г.Е. Козловская
«_____»_____2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебной дисциплины

«Невропатология»

Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки Начальное общее образование и логопедия

Уровень высшего образования бакалавриат

Форма обучения очная

Самара
2025

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» квалификация (степень бакалавр) утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 22.02.2018 г. № 121

Разработчик: СФ ГАОУ ВО МГПУ старший преподаватель кафедры педагогики, магистр Т.В. Маврина

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры педагогики
Протокол №____ от _____ г.
И.о.зав. кафедрой: к. пед. н., доцент Никулина Е.Б.

Программа утверждена на заседании Ученого совета факультета педагогики и психологии
Протокол № ___ от _____ г.
Декан факультета: к. и. н., доцент Васильев В.В.

Программа прошла экспертизу учебно-методической комиссии СФ ГАОУ ВО МГПУ
Протокол №___ от _____ г.
Председатель УМК: к.т.н., доцент Кирюков С.Р.

© СФ ГАОУ ВО МГПУ, 2025
© Кафедра педагогики, 2025

Наименование дисциплины (модуля): «Невропатология»

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель дисциплины: сформировать у обучающихся объем знаний по невропатологии, необходимых для реализации задач профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- познакомить обучающихся с знаниями строения и функций нервной системы;
- представить наиболее распространённые неврологические симптомы и синдромы;
- рассмотреть болезни нервной системы;
- сформировать представление о раннем выявлении детей с отклонениями в деятельности нервной системы.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО:

Программа дисциплины «Невропатология» является дисциплиной по выбору ОПОП (Б1.В.ДВ.01.01).

3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8.);
- способен к психолого-педагогическому сопровождению индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся , в том числе для обучающихся с нарушениями речи (ПК-2);
- способен осуществлять педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся, в том числе обучающихся с нарушениями речи в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов (ПК-6);
- способен организовывать деятельность обучающихся, в том числе обучающихся с нарушениями речи направленную на развитие интереса к образовательной деятельности и учебным предметам в рамках урочной и внеурочной деятельности (ПК-8).

По завершении освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

-онтогенетическое и филогенетическое развитие нервной системы ребенка; анатомию и физиологию нервной системы,
- основные синдромы двигательных, чувствительных, сенсорных, речевых, когнитивных нарушений, -
-основные механизмы заболеваний нервной системы, неврологические признаки наследственно-органических болезней.

Уметь:

- интерпретировать информацию и специальную терминологию в области неврологии в связи с учебными и профессиональными задачами;
- осуществлять образовательно-коррекционный процесс с учетом полученных
знаний;
- работать со специальной литературой;
- распознавать неврологические симптомы и синдромы.

Владеть:

- методиками неврологического обследования и сбора анамнеза; методами распознавания основных неврологических симптомов;
- способами оценки полученной информации для осуществления образовательно-
коррекционного процесса.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестр 3
Контактная работа (всего)	**36**	**36**
В том числе:		
Лекции	18	18
Практические занятия (ПЗ)	18	18
Самостоятельная работа (всего)	**36**	**36**
Вид промежуточной аттестации **(зачет)**		
Общая трудоемкость часы	**72**	**72**
Зачетные единицы	2	2

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

5.1. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (элемента модуля)	Аудиторные занятия		СРС	Всего
		Лекции	Практические занятия		
1.	Общая невропатология: синдромы нарушений высших корковых функций. Основные неврологические синдромы.	6	6	8	

	Головной, спинной мозг, строение и функции. Периферическая нервная система. Синдромы двигательных нарушений (парезы, параличи). Синдромы чувствительных нарушений и нарушений вегетативной нервной системы. Функции коры головного мозга. Симптомы и синдромы поражения коры головного мозга.				
2.	Наследственные, генные и мультифакториальные болезни с поражением нервной системы	4	4	8	
3.	Нейроинфекции: менингиты, энцефалиты, миелиты, невриты.	4	4	10	
4.	Черепно-мозговая травма, причины возникновения, виды.	4	4	10	
Итого		**18**	**18**		72
		36		**36**	
зачет		**36**			
Итого		**72**			

5.2. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины / Содержание раздела
1.	Общая невропатология: синдромы нарушений высших корковых функций. Основные неврологические синдромы. Головной, спинной мозг, строение и функции. Периферическая нервная система. Синдромы двигательных нарушений (парезы, параличи). Синдромы чувствительных нарушений и нарушений вегетативной нервной системы. Функции коры головного мозга. Симптомы и синдромы поражения коры головного мозга.
2.	Наследственные, генные и мультифакториальные болезни с поражением нервной системы
3.	Нейроинфекции: менингиты, энцефалиты, миелиты, невриты.
4.	Черепно-мозговая травма, причины возникновения, виды.

5.3. Компетенции обучающегося, формируемые в процессе освоения дисциплины (дисциплинарного модуля)

Наименование дисциплинарного модуля	Количество часов/зачетных единиц	Формируемые компетенции	Общее количество компетенций
Общая невропатология: синдромы нарушений высших корковых функций. Основные неврологические	18	**ОПК-8 ПК-2.6.8**	**3**

синдромы. Головной, спинной мозг, строение и функции. Периферическая нервная система. Синдромы двигательных нарушений (парезы, параличи). Синдромы чувствительных нарушений и нарушений вегетативной нервной системы. Функции коры головного мозга. Симптомы и синдромы поражения коры головного мозга.			
Наследственные, генные и мультифакториальные болезни с поражением нервной системы	18		
Нейроинфекции: менингиты, энцефалиты, миелиты, невриты.	18		
Черепно-мозговая травма, причины возникновения, виды.	18		
зачет			
Итого	**72**		

6. Образовательные технологии

Вид занятия (лекционное, практическое, лабораторное)	**Тема занятия**	**Образовательные технологии (в том числе интерактивные)**	**Объем, конт. часов/в том числе в интерактивной форме ***	
Лекционное	Общая невропатология: синдромы нарушений высших корковых функций. Основные неврологические синдромы. Головной, спинной мозг, строение и функции. Периферическая нервная система. Синдромы двигательных	Тематическая лекция	6	6*
Практическое		Самостоятельная письменная работа Выступление с докладом и презентацией, по вопросам для самоподготовки	6	
СРС		Самостоятельное изучение темы, подбор материалов Подбор материалов, подготовка доклада и презентации	8	

	нарушений (парезы, параличи). Синдромы чувствительных нарушений и нарушений вегетативной нервной системы. Функции коры головного мозга. Симптомы и синдромы поражения коры головного мозга			
Лекционное	Наследственные, генные и мультифакториальные болезни с поражением нервной системы	Тематическая лекция	4	6*
Практическое		Самостоятельная письменная работа Выступление с докладом и презентацией, по вопросам для самоподготовки	4	
СРС		Самостоятельное изучение темы, подбор материалов Подбор материалов, подготовка доклада и презентации	8	
Лекционное	Нейроинфекции: менингиты, энцефалиты, миелиты, невриты.	Тематическая лекция	4	6*
Практическое		Самостоятельная письменная работа Выступление с докладом и презентацией, по вопросам для самоподготовки	4	
СРС		Самостоятельное изучение темы, подбор материалов Подбор материалов, подготовка доклада и презентации	10	
Лекционное	Черепно-мозговая травма, причины возникновения, виды.	Тематическая лекция	4	6*
Практическое		Самостоятельная письменная работа Выступление с докладом и презентацией, по вопросам для самоподготовки	4	
СРС		Самостоятельное изучение темы, подбор материалов Подбор материалов, подготовка доклада и презентации	10	
Итого			**72**	**36**

зачет		
Итого	**72**	

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Занятия по курсу проводятся в виде лекционных, практических занятий и самостоятельной работы обучающихся.

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и инновационные технологии: объяснительно-иллюстративный метод обучения с элементами проблемного изложения, практические занятия, семинары, самостоятельная работа обучающихся; активные и интерактивные методы: реферативная работа, решение педагогических задач.

Изучив глубоко содержание учебной дисциплины, целесообразно разработать матрицу наиболее предпочтительных методов обучения и форм самостоятельной работы обучающихся, адекватных видам самостоятельных и практических занятий. Необходимо предусмотреть развитие форм самостоятельной работы, выводя обучающихся к завершению изучения учебной дисциплины на ее высший уровень. Пакет заданий для самостоятельной работы следует выдавать в начале семестра, определив предельные сроки их выполнения и сдачи.

Практическое занятие проводится по наиболее сложным вопросам учебной программы. Главная и определяющая особенность любого практического занятия – наличие элементов дискуссии, проблемности, диалога между преподавателями и обучающимися.

В конце практического занятия рекомендуется дать оценку всего занятия. При проведении аттестации важно всегда помнить, что систематичность, объективность, аргументированность – главные принципы, на которых основаны контроль и оценка знаний обучающихся. Проверка, контроль и оценка знаний, требуют учета его индивидуального стиля в осуществлении учебной деятельности. Знание критериев оценки обязательно для преподавателя и обучающихся.

Тематика семинарских занятий в основных пунктах совпадает с тематикой предшествующей лекции, однако предполагает более глубокое и подробное освоение материала. Цель проведения семинарских занятий заключается в закреплении полученных теоретических знаний на лекциях и в процессе самостоятельного изучения обучающимися специальной литературы. В ходе работы обучающиеся учатся самостоятельно мыслить, аргументировано и корректно отстаивать свою точку зрения.

Форма контроля – зачет.

7.1. План практических занятий

Тема 1. Общая невропатология: синдромы нарушений высших корковых функций. Основные неврологические синдромы.

1. Головной, спинной мозг, строение и функции.
2. Периферическая нервная система.

3. Синдромы двигательных нарушений (парезы, параличи).
4. Синдромы чувствительных нарушений и нарушений вегетативной нервной системы.
5. Функции коры головного мозга.
6. Симптомы и синдромы поражения коры головного мозга.

Тема 2. Наследственные, генные и мультифакториальные болезни с поражением нервной системы.

1. Синдромы Шерешевского – Тернера, Клайнфельтера.
2. Генетические расстройства: фенилкетонурия.
3. Прогрессирующие мышечные дистрофии: миопатии, миатония.
4. Атаксия при наследственных заболеваниях.

Тема 3. Нейроинфекции: менингиты, энцефалиты, миелиты, невриты.

1. Инфекционные заболевания нервной системы. Менингит.
2. Инфекционные заболевания нервной системы. Микроцефалия. Гидроцефалия.
3. Энцефалиты.
4. Невриты и полиневриты.

Тема 4. Черепно-мозговая травма, причины возникновения, виды.

1. Травматические и сосудистые поражения нервной системы: энцефалопатия.
2. Минимальная мозговая дисфункция.
3. Детский церебральный паралич.
4. Эпилепсия.
5. Неврозы (неврастения, истерия, невроз навязчивых состояний).

7.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

8. Оценочные материалы (фонд оценочных средств) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине проводится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Университета и Филиала. Обучающийся допускается к промежуточной аттестации по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине. В случае наличия учебной задолженности обучающийся отрабатывает пропущенные занятия в форме, предложенной преподавателем и представленной в настоящей программе.

Оценочные материалы (фонд оценочных средств) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) указан в приложении к рабочей программе дисциплины.

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература

1. Глухов В. П. Специальная педагогика и специальная психология : учебник / В. П. Глухов. - 3-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2023 - 323 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-13096-6. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry Action=FindDocs&ids=843117&idb=0.
2. Астапов В. М. Нейропсихология. Строение и нарушения центральной нервной системы. Атлас :учебное пособие / В. М. Астапов, Ю. В. Микадзе. - 9-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2023 -59 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-99948-8. - Текст : электронный /ЭБС"Юрайт".,https://elib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=841511&idb=0.
3. Глозман Ж. М. Нейропсихология детского возраста : учебник / Ж. М. Глозман. - 2-е изд. ; испр.и доп. - Москва : Юрайт, 2023 - 249 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-06275-5. - Текст :электронный // ЭБС "Юрайт"., https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry Action=FindDocs&ids=843952&idb=0.
4. Медико-биологические основы дефектологии : учебное пособие / Р. И. Айзман, М. В. Иашвили,А. В. Лебедев, Н. И. Айзман ; ответственный редактор Р. И. Айзман. - 2-е изд. ; испр. и доп. -Москва : Юрайт, 2023 - 224 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-07272-3. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry? Action=FindDocs&ids=845141&idb=0.

б) дополнительная литература

1. Дереча В. А. Психология, патопсихология и психопатология личности : учебник / В. А. Дереча. -2-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2023 - 251 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-13742-2. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry? Action=FindDocs&ids=845942&idb=0.
2. Фесенко Ю. А. Детская и подростковая психотерапия: неврозы у детей : учебное пособие / Ю.А. Фесенко, В. И. Гарбузов. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2023 - 330 с. - (Высшее образование). -ISBN 978-5-534-07308-9. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт".,https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=845323&idb=0.

3. Астапов В. М. Коррекционная педагогика с основами нейро- и патопсихологии / Астапов В. М. -3-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2022 - 161 с. - (Высшее образование). - URL:https://urait.ru/bcode/494244 (дата обращения: 05.01.2022). - ISBN 978-5-534-06932-7 : 569.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., https://e-ib.unn.ru/MegaPro/UserEntryAction=FindDocs&ids=786859&idb=0.
4. Черная Е. В. Специальная и коррекционная педагогика. Тесты : учебное пособие / Е. В. Черная.- Москва : Юрайт, 2023 - 62 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-14785-8. -Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., https://elib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=843276&idb=0 .

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Доступ к изданиям с помощью информационной библиотечной системы филиала МАРК-SQL посредством сети Интернет по адресу: http://library.sfmgpu.ru.

В Университете создана Электронная библиотека, которая регулярно пополняется.

Каждый обучающийся имеет индивидуальный логин и пароль к ЭБС «Университетская библиотека online» и ЭБС ZNANIUM.COM, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам.

Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (ООО «НексМедиа»)
Договор № 30-140/03-25еп от 20.03.2025 г.
Срок действия с 03.04.2025 по 02.04.2026 г.
http://biblioclub.ru
По индивидуальным логинам и паролям, предоставляемым Исполнителем, из любой точки доступа в сеть Интернет, круглосуточно, без ограничения времени пользования.

Универсальная база данных ООО «ИВИС» (ООО «ИВИС»)
Гражданско-правовой договор на оказание услуг по подключению и обеспечению доступа к электронным БД ООО «ИВИС» № 30-1291/11-24еп от 26.11.2024
Срок действия с 01.01.2025 по 31.12.2025
http:// ebiblioteka.ru
По IP-адресу. Количество подключений – без ограничений.

База данных «Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU» (ООО «РУНЭБ»)
Гражданско-правовой договор на приобретение простой неисключительной лицензии на использование Электронных изданий в составе базы данных

«НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА elibrary.ru» № 30-1247/11-24еп от 22.11.2024
Срок действия с 01.01.2025 по 31.12.2025
http://elibrary.ru
По IP-адресу. Количество подключений – без ограничений.

Электронная библиотечная система «ЮРАЙТ» (ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»)
Договор на оказание услуг по подключению и настройке доступа к образовательной платформе ЮРАЙТ № 30-245/03-24еп от 28.03.2024
Срок действия с 01.12.2024 по 30.11.2025
www.urait.ru
По индивидуальным логинам и паролям, предоставляемым Исполнителем, из любой точки доступа в сеть Интернет, круглосуточно, без ограничения времени пользования.

Электронная библиотечная система «ЭБС ZNANIUM» (ООО «ЗНАНИУМ»)
Гражданско-правовой договор автономного учреждения № 100 от 07.02.2025 г.
Срок действия с 27.03.2025 по 26.03.2026 г.
www.znanium.com
По индивидуальным логинам и паролям, предоставляемым Исполнителем, из любой точки доступа в сеть Интернет, круглосуточно, без ограничения времени пользования
Электронная библиотечная система «ЛАНЬ»
(ООО «Издательство ЛАНЬ»)
Гражданско-правовой договор автономного учреждения № 30-15/01-25еп от 23.01.2025 г.
Срок действия с 23.03.2025 по 22.03.2026г.
https://e.lanbook.com

11. **Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

При проведении занятий со студентами используются инструменты:

- система вебинаров «Мираполис»;
- инструменты VKWorkMail;
- инструменты «Сферум»;
- запись лекций, онлайн-трансляции;
- инструменты Office 365;
- инструменты Yandex.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для реализации образовательных программ филиал располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Библиотека филиала содержит около 50 тысяч единиц хранения, электронный каталог изданий и публикаций насчитывает почти 300 описаний электронных ресурсов, периодических изданий и статей. Библиотека оснащена компьютерной и мультимедийной техникой, а существующий в филиале неограниченный доступ к сети Интернет позволяет обучающимся и преподавателям воспользоваться электронными ресурсами.

Филиал имеет 2 учебных корпуса в городе Самара, на которые оформлены договоры безвозмездного пользования. Общая площадь помещений, используемых для организации учебного процесса, составляет 3803 квадратных метра. Занятия проходят в две смены. Все здания имеют все виды благоустройства и оборудованы системой видеонаблюдения. Все здания и помещения имеют заключения о соблюдении на объекте требований пожарной безопасности и санитарно-эпидемиологические заключения на эксплуатацию. Оформлены паспорта безопасности и паспорта доступности.

В составе используемых помещений имеются аудитории для проведения лекционных, практических и семинарских занятий, самостоятельной работы обучающихся, компьютерные классы, аудитории, оборудованные стационарными мультимедиа проекторами, интерактивными досками, лаборатория «Психология развития», лаборатория «Психология личности», лаборатория «Управление процессами в сфере образования», лаборатория цифровых образовательных технологий, криминалистическая лаборатория, учебный кабинет (зал судебных заседаний), лаборатория гуманитарных технологий и медиакоммуникаций, лаборатория лингвокультуры и языков, лаборатория визуализации культурно-исторического пространства, лаборатория «Юридическая клиника».

В филиале при организации и проведении учебного процесса используется 200 компьютеров, из которых 72 доступны для использования обучающимися в свободное от основных занятий время, 7 серверов. Филиал полностью обеспечен оргтехникой: 9 принтеров, 42 многофункциональных устройств, 3 из которых цветные. Все компьютеры имеют доступ к сети Интернет. В корпусах доступ предоставляется к сети Интернет с помощью оптического канала. Скорость передачи данных составляет до 200 Мбит/сек.

Рабочий и учебный процесс в филиале обеспечивается лицензионным программным обеспечением, используются обучающие компьютерные программы по отдельным дисциплинам и темам, профессиональные пакеты

программ по специальностям, программы компьютерного тестирования, программы для решения организационных, управленческих и экономических задач филиала.

Использование дистанционных образовательных технологий в филиале обеспечивается специальными средствами для проведения ВКС.

В настоящее время в филиале оборудованы стационарные мультимедийные аудитории, которые оснащены современным оборудованием: средствами отображения информации в количестве 45 штук (телевизоры – 30, проекторы – 15), интерактивными устройствами – 4 штуки. Имеется передвижной комплекс для проведения видеоконференций.

В настоящее время в филиале функционирует медицинский кабинет, который снабжен необходимым оборудованием, медикаментами и мебелью (Лицензия № ЛО-63-01-003850 от 12.08.2016). Заключен Договор на оказание медицинских услуг с ЧУ ОО ВО «Медицинский университет Реавиз».

Для питания обучающихся и сотрудников организована столовая, которая рассчитана на 262 посадочных места, и ее площадь составляет 230,8 кв.м. Столовая работает в течение всего дня в режиме 6-дневной недели, что позволяет обучающимся любой формы обучения и сотрудникам питаться в удобное время.